

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 15.12.2023г.



**Программа развития  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Набережночелнинская школа №68 для  
детей с ограниченными возможностями здоровья»,  
осуществляющего образовательную деятельность по адаптированным  
основным общеобразовательным программам – участника  
федерального проекта «Современная школа»  
национального проекта «Образование»  
на 2024–2027 годы**

город Набережные Челны, 2023 год

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Набережночелнинская школа №68 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026).</li><li>3. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г.№1599).</li><li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>5. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li><li>6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>7. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>8. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>9. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li></ol>

	<p>11. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>12. Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта образование.</p> <p>13. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования города Набережные Челны до 2021 года и на период до 2030 года, решение Городского Совета муниципального образования города Набережные Челны от 07.04.2016 №7/6</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Доценко Елена Борисовна, директор ГБОУ «Набережночелнинская школа №68» Гараева Гелназ Эмилевна, заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>Рабочая группа, утвержденном приказом ГБОУ «Набережночелнинская школа №68» от 04.10.2023 №511</p>
Цель программы развития	<p>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика через обновление инфраструктуры, приобретение современного оборудования в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p> <p>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</p> <p>3. Эффективное применение ФАООП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы.</p> <p>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Обновление оборудования/оснащения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология»;</li> <li>- помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе «ресурсных зон» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности;</li> <li>- помещений и учебных кабинетов для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих</li> </ul>

	<p>специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования;</p> <p>- помещений и учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения.</p> <p>2. Создание медиа пространства (медиа-центра/библиотеки) для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; оказания консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений, в том числе инклюзивных образовательных организаций; оказание психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> <p>3. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, колледжами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в колледж.</p> <p>4. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования, введение новых профилей и профессионально-трудоустройство по предметной области «Технология» через реализацию партийного профориентационного проекта «Навигатор».</p> <p>5. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>6. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. Внедрение обновленной системы ФГИС «Моя школа».</p> <p>7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</p> <p>8. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Применение ФАООП при разработке АООП и организации образовательного процесса, в том числе внедрение новых федеральных рабочих программ по мере их утверждения Минпросвещения.</p> <p>2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>6. Организация профориентационной работы с</p>

	<p>обучающимися.</p> <p>7. Оптимизация работы с кадрами и внедрение наставничества среди педагогических работников.</p> <p>8. Ведение инновационной деятельности.</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; региональный бюджет
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>1. Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек).</p> <p>2. Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек).</p> <p>3. Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (человек).</p> <p>4. Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС УО, ФАООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений через реализацию партийного профориентационного проекта «Навигатор».</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС УО.</p>

	Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. Модернизирован школьный медиациентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора ГБОУ «Набережночелнинская школа №68».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор ГБОУ «Набережночелнинская школа №68».</p>

## Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** ГБОУ «Набережночелнинская школа №68» как школа № 68 VIII вида была создана решением исполкома Набережночелнинского городского Совета народных депутатов ТАССР от 19.06.1982г № 320.

**Школа расположена по адресу:** Адрес 423825, РТ. г. Набережные Челны, ул. Татарстан, д.10. (25/14А)

**Электронный адрес:** [sch68\\_chelny@mail.ru](mailto:sch68_chelny@mail.ru)

Школа располагается в типовом здании детского сада, реконструированного в 1982 году для обучения и воспитания учащихся, имеющих отклонения в развитии. У школы нет филиалов. В ней обучают 285 учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2023 года дополнительное образование представлено 6 кружками и секциями на внебюджетной основе.

### Сведения об обучающихся

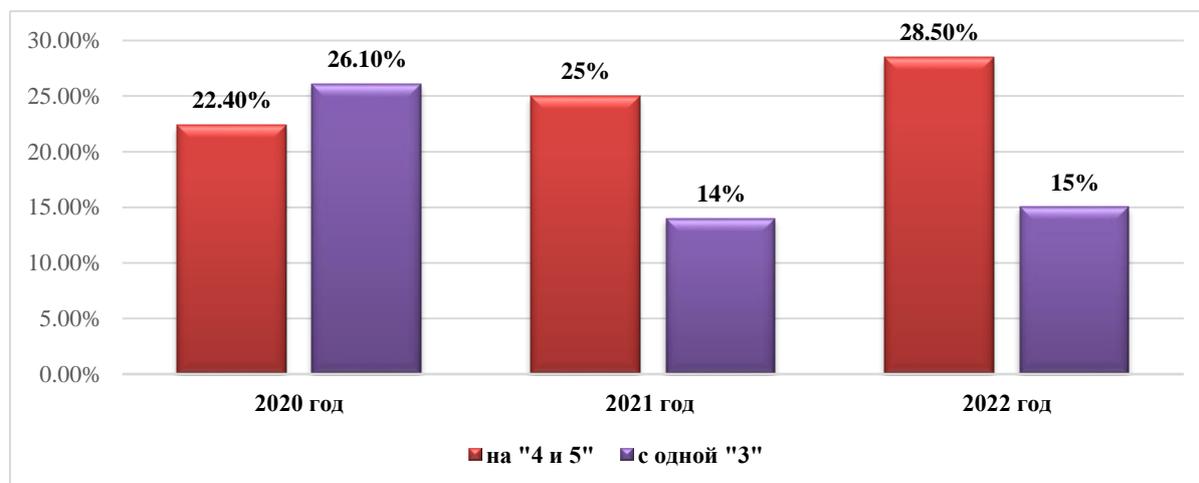
#### *Характеристика контингента обучающихся*

Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	268	258	269	285
– начальная школа	91	99	107	115
– основная школа	177	159	162	170

На конец 2023 года в Школе обучается 285 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них с инвалидностью - 193 учащихся/68%

В 2023/2024 учебном году сформировано 19 классов-комплектов со средней наполняемостью 15 обучающихся.

#### Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний



По результатам мониторинга отмечается, что по сравнению с 2021 годом процент по показателю «качество» в 2022 году увеличился на 3,5% и увеличился % качества учащихся с одной «3» на 1%. В целом за последние три года отмечается относительно стабильный процент по показателю «качество» при 100% успеваемости. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

#### Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Общее количество работников – 74 человек. Из них 51 – педагогические работники, 5 – администрация, 3 – учебно-вспомогательный персонал, 15 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 51 чел. Среднее специальное – 23 чел.	Высшая – 14 чел. Первая – 19 чел.	До 5 лет – 12 чел. 5 – 10 лет – 21 чел. Свыше 15 лет – 41 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 работника;
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» – 3 работник;
- Знак отличия «Почетный наставник» – 2 работника;
- Почетная грамота Министерства образования РТ – 6 работников;
- Благодарственные письма МО и Н РТ – 41 работник.

- Почетная грамота Управления образования – 38 работников.

### **Характеристика достижений организации**

В течение последних пяти лет в Школе идет плодотворная работа по внедрению системы сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра. Наиболее значимыми событиями в этом направлении являются завершение тремя нашими педагогами обучения по переподготовке по прикладному анализу поведения, утвержденному Международным сертификационным Советом по поведенческому анализу (ВСВА), при Московском институте психоанализа, ООО «Аутизм и АВА терапия» по программе дополнительного профессионального образования «Прикладной анализ поведения. Профессиональная подготовка уровня ВСВА».

Три учителя прошли очную практику проекта «Один дома» в АНО «Особые дети» по созданию тренировочных квартир, а также обучению детей с РАС навыкам гигиены, самообслуживанию и безопасности, при поддержке уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан. Благодаря спонсорской помощи, в Школе оборудованы ресурсная зона и тренировочная комната для обучения детей социально-бытовым навыкам, функционирует сенсорная комната. Школа ежегодно принимает участие в Фестивале #Людикаклюди, посвященном Всемирному дню распространения информации об аутизме.

Ежегодно учителя нашей Школы участвуют в конкурсе на соискание гранта «Лучший педагог общеобразовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья», в конкурсе Фонда Президентских грантов и в грантах ПАО «Татнефть», а также принимают участие в ежегодной Всероссийской Спасской Ярмарке в городе Елабуга, где представляют творческие работы наших учащихся.

Наши коллеги приняли участие в X Международной научно-практической конференции «Преимущества системы инклюзивного образования», в Международном фестивале детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «Яркий мир», творческий инклюзивный коллектив ансамбля «Просто класс» являются победителями ежегодных Республиканских, Всероссийских и Международных конкурсов.

С мая 2022 года в школе реализуется партийный профориентационный проект «Навигатор», целью которого является расширение возможностей выпускников школы в выборе будущей профессии, формирование положительного имиджа рабочих профессий. Проект развивается в шести компетенциях «Ландшафтный дизайнер», «Гостиничное дело», «Велосипедная мастерская», «Складское дело», «Слесарь механосборочных работ», «Мыловарение». В школе были оборудованы 5 кабинетов, в которых на сегодняшний день имеется все необходимое для реализации проекта.

В школе функционирует национальный «Мобильный музей» под руководством советника директора по воспитанию.

#### **Анализ состояния материально-технической базы школы, в части:**

область	помещения	количество	площадь
помещения/мастерские для реализации предметной области «Технология»	кабинет слесарного дела	1	51,2
	кабинет столярного дела	1	54,2
	кабинет штукатурно-малярного дела	1	49,0
	кабинет	1	48,9

	швейного дела		
	кабинет цветоводства и декоративного садоводства	1	53,3
помещения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью	кабинет логопеда	2	39,1
	кабинет социального педагога	1	17,4
	ресурсная зона	4	70,0
	кабинет психолога	1	60,0
учебные кабинеты и помещения для организации качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	учебные кабинеты	37	733,2 м2;
	спортивные залы	2	108 м2
	кабинет ритмики	1	70,6
	актовый зал	1	73,4 м2;
	библиотека	1	65 м2

## Основания для разработки программы развития

- Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:
- результативность реализации программы развития школы на 2019-2023 годы;
  - потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
  - возможные варианты развития.

*Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа*

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (59 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Участие в конкурсе «Доброшкола»	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Усложнение контингента учащихся	Возможность развития учащихся по их интересам и	Усложнение контингента учащихся

		возможностям здоровья	
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Отсутствие современного оборудования для оказания качественных образовательных услуг	Школа часто участвует в творческих и спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Высокий темп развития цифровых технологий.
Школьники успешно участвуют в городских, региональных, олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в районе с развитой инфраструктурой	Отсутствие собственной парковки для подвоза учащихся	Школа участвует в конкурсах на получение грантов, проектах города	Недостаточная активность педагогического коллектива в грантах
Школа имеет высокий спрос среди родительской общественности на поступление в учреждение	Превышение нормативной мощности здания	Стабильные показатели по сохранности контингента учащихся	Усложнение контингента учащихся

## **Основные направления развития организации**

**1. Реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»,** направленного на поддержку образования обучающихся с Ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в ГББОУ «Набережночелнинская школа №68».

**2. Эффективное применение ФАООП.** Разработка АООП школы на основе утвержденных ФАООП УО, в том числе использование федеральных рабочих программ по мере их утверждения и корректировки Минпросвещения. Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС и ФОП. Контроль реализации ООП в рамках ВСОКО.

**3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.** Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

**4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.** Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

**5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».** Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта, в том числе с ГАУК РТ «Набережночелнинский государственный татарский драматический театр» имени Аяза Гилязова и с Русским драматическим театром «Мастеровые».

**6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.** Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды, в том числе через обновление ФГИС «Моя школы». Внедрение электронного документооборота.

**7. Совершенствование системы охраны труда.** Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки в рамках Федерального проекта «Современная школа» и Национального проекта «Образование» и участия в конкурсе «Доброшкола».

**8. Усиление антитеррористической защищенности организации.** Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

**9. Оптимизация работы с кадрами.** Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе.

**10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.** Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

**11. Ведение инновационной деятельности.** Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

**12. Организация профориентационной работы с обучающимися.** Назначение ответственного за профориентационную работу в школе и ответственных в каждом

классе. Утверждение плана профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Планирование обучения ответственных в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

## Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результаты	Выполнение
<b>1. Реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»</b>					
1	Анализ материально-технической базы, выявление потребности в оборудовании	директор, заместитель по УМР, заместитель по ХР	август, 2023г.	Перечень необходимого оборудования	
2	Работа в единой в ЕИС, поиск коммерческих предложений	контрактный управляющий, заместитель по ХР	сентябрь-ноябрь, 2023г	Инфраструктурный лист	
3	Заполнение контрактов УФСИН	контрактный управляющий	декабрь, 2023г.	Контракты	
4	Заключение договоров по поставке необходимого оборудования	контрактный управляющий	Январь-февраль, 2024 г.	Договора	
5	Поставка оборудования	заместитель по ХР	март-июль, 2024г.	Оборудование для помещений	
6	Оприходование основных средств	главный бухгалтер	август, 2024г.	обновление базы данных	
7	Освоение поставленного оборудования	педколлектив	с момента поставки	Использование оборудования в учебно-воспитательном процессе	
<b>2. Применение ФООП</b>					
1	Контроль реализации АООП, разработанных по ФАООП	Заместитель директора по УМР	По графику ВВК	АООП соответствует ФГОС УО и ФАООП	

2	Корректировка АООП при изменении ФАО ОП	Заместитель директора по УМР	По мере необходимости	Утвержденная АООП	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Заместитель директора по УМР УВР	По мере необходимости	Обновленные ЛНА	
<b>3. Ведение госаблика</b>					
1	Мониторинг ведения госаблика	Заместитель директора по УВР	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Заместитель директора по УВР	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Директор	По плану мероприятий	Документы об обучении	
<b>4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май-август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как	Директор	Март 2024	Протокол заседания педсовета	

	школа может участвовать в реализации госпрограмм				
<b>5. Участие в проекте «Школьный театр»</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2024	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги	Март – август 2024	ОП ДОбр	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги	2024 – 2027	Журналы	
<b>6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по ХР	Март 2024	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2024	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану в рамках Федерального проекта «Современная школа» и Национального проекта «Образование», конкурс «Доброшкола»	Контрактный управляющий	2024 год	Акты приемки	
<b>7. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол	

2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по ХР	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>8. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по ХР	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по ХР	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по ХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по ХР	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
<b>9. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2024	Протокол	
2	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов	Специалист по кадрам	Февраль 2024	Перечень	

	среднего профессионального и высшего образования				
3	Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе и ускоренной адаптации студентов к работе	Специалист по кадрам	Февраль-март 2024	План мер	
4	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	
<b>10. Внедрение наставничества среди педагогических работников</b>					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Директор	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2023	ЛНА	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
<b>11. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>					
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2024	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на 2024/25 уч.год	Педагог-психолог	Февраль 2024	План	
<b>12. Ведение инновационной деятельности</b>					

1	Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности и обсуждение их на совещании	Директор, заместитель директора по УВР	Январь 2024	Протокол	
2	Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта	Директор	Март 2024	Приказ	
3	Разработка инновационного проекта и заявки	Рабочая группа	Апрель 2024	Проект и заявка	
<b>13. Организация профориентационной работы с обучающимися</b>					
1	Введение новых компетенций в рамках реализации партийного проекта «Навигатор»	Зам.директора по УМР	В течение планируемого периода	Приказ	

### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

## Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Реализовать к концу 2024 года комплекс мер по созданию в ГБОУ «Набережночелнинская школа №68» условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

2. Реализовать к концу 2024 года комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом востребованных на региональном рынке труда профессий.

3. Реализовать к концу 2024 года комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания школы обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам обучения.

4. Реализовать к концу 2024 года комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Обеспечить к концу 2024 года охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе от общего количества обучающихся в ГБОУ «Набережночелнинская школа №68».

6. Ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в ГБОУ «Набережночелнинская школа №68».

7. Ежегодно обеспечивать охват не менее 70 % обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в ГБОУ «Набережночелнинская школа №68».

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Применение ФАООП	Разработаны и реализуются АООП, соответствующие ФАООП УО. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.

	Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика.
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Увеличение численности участия и побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии с использование современного оборудования, приобретённого в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствуют показатели несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
Адаптация иностранных обучающихся	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Улучшилась дисциплина в школе.
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню. 100% количество выпускников, которые успешно

	<p>поступили в ссузы.  Повысилось на 20% количество учеников 9-х классов, которые определились с выбором профессии</p>
<p>Инновационная деятельность</p>	<p>Школа получила статус региональной инновационной площадки.  Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта</p>